

… E SE L'AULA FOSSE IL CORTILE?
Idee pratiche per la didattica all'aperto

Fabio Guglielmi, Ecosapiens – 9 Novembre 2020

Ecosapiens
EDUCHIAMO PER NATURA

LE ORIGINI
DELL'EDUCAZIONE ALL'APERTO

J.J. Rousseau, David Thoreau, Robert Baden-Powell

NATURA, ESPLORAZIONE, AVVENTURA

Kurt Hahn

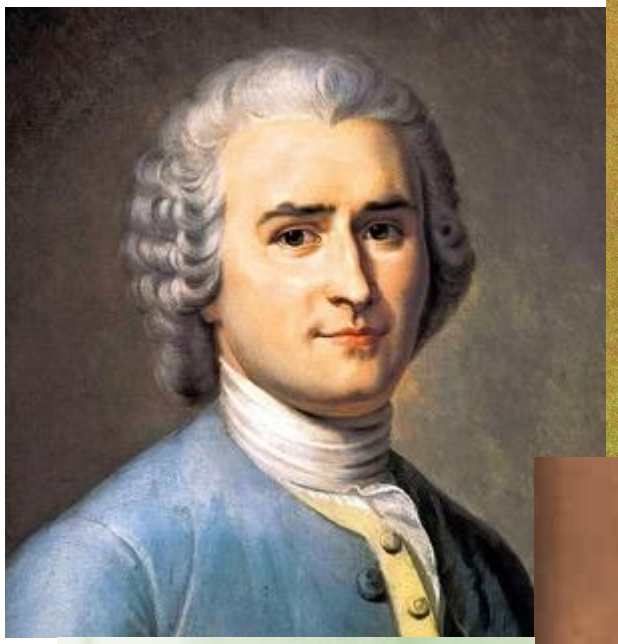
EDUCAZIONE ESPERIENZIALE

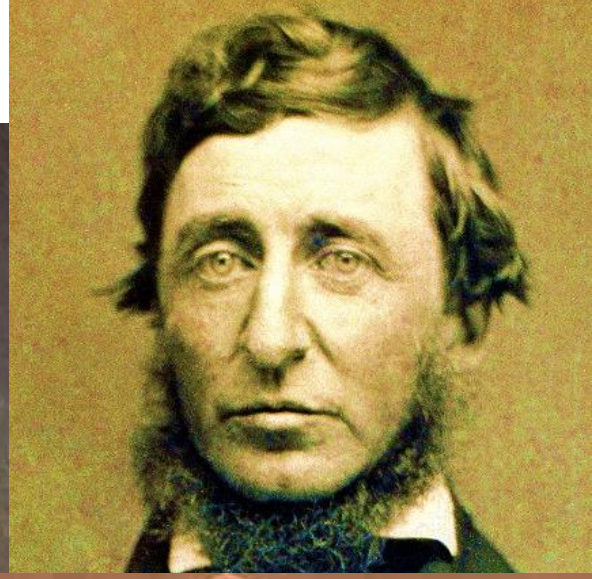
Simon Priest

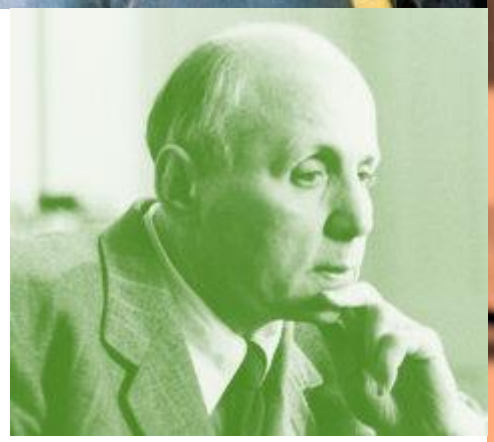
RELAZIONE, NON SOLO NATURA

Ora apprendimento esperienziale ovunque

OUTDOOR LEARNING









PERCHE' FARE EDUCAZIONE ALL'APERTO

E' divertente

E' salutare

E' autentica

Migliora le capacità socio-relazionali

E' inclusiva

Stimola la creatività

Crea nuovi ambienti di apprendimento

Promuove responsabilità

Più che un metodo è uno stile











IL RUOLO DELL'EDUCATORE

Passare dall'insegnamento all'apprendimento

E' necessario **ROMPERE L'AULA**

Proporre nuovi ambienti di apprendimento

Intenzionalità educativa

Integrare indoor ed outdoor

Motivazione e passione

Ecosapiens
EDUCHIAMO PER NATURA



DA DOVE PARTIRE
Per apprendisti educatori outdoor

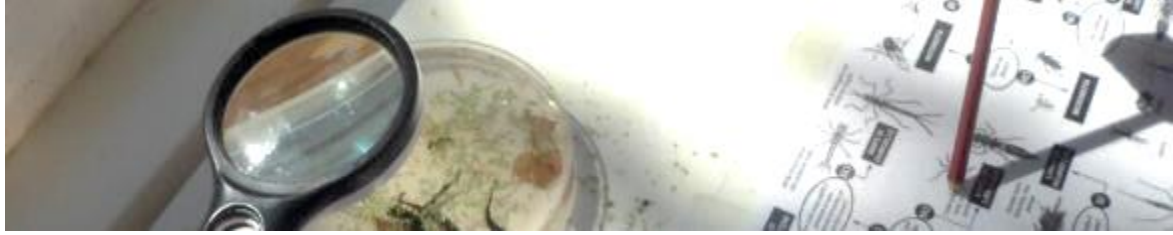
Accomodatevi
Programmate
Puntate sui vostri punti di forza
Esplorate i luoghi
Decidete i tempi, siate graduali
Informate e coinvolgete
Create routine
Formatevi

… e soprattutto **USCITE**

Ecosapiens
EDUCHIAMO PER NATURA

NELLO ZAINO PER L'OUTDOOR

Piano d'appoggio
Seduta portatile
Matita
Carta di recupero
Teli e stoffe
Sacchetto per raccogliere
Mirino
Scatola
Lente di ingrandimento
Macchina fotografica
Libri e manuali








… ED I RISCHI?

Sporcarsi
Infortuni
Insetti e altri animali
Meteo
Ammalarsi
Poco tempo

Il rischio più grande è …
che FUNZIONI





BUONA PRATICA DI EDUCAZIONE ALL'APERTO

L'orto dentro la scuola e fuori dalla scuola














APRIAMO LA SCUOLA

Ecosapiens
EDUCHIAMO PER NATURA



Arrivederci e grazie!

fabio.guglielmi@ecosapiens.it

Ecosapiens
EDUCHIAMO PER NATURA